

Программа учебной дисциплины 5.8 «Основы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения основ взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности	использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области организации разных форм образовательной деятельности с детьми	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3.	ПК-2.2	теоретические основы применения современных методов и технологий	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом	детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей,

		обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога	возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста	родителей и др. участников; навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития образовательного процесса
--	--	--	---	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Теоретические основы методики семейного воспитания	2 часа	Лекция	Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи. Предмет и задачи методики семейного воспитания. Характеристика семьи и тенденции ее развития. Воспитательный потенциал семьи. Семья как социальный институт формирования личности.
2.	Практические аспекты методики семейного воспитания	4 часа	Практ.	Механизмы семейного воспитания. Особенности семейного воспитания. Роль старшего поколения в воспитании детей. Семья в системе воспитательных институтов. Домашнее воспитание в условиях вариативности современной системы образования. Изучение опыта семейного воспитания
3.	Теоретические основы технологий взаимодействия ДОО и семьи	2 часа	Лекция	Семья как социокультурная среда воспитания и развития ребенка. Воспитание ребенка в семье и пути повышения ее воспитательных возможностей. Социальное партнерство ДОО и семьи в сфере воспитания. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагогов. Поиск творческих форм подготовки педагогов к работе с современной семьей.
		6 часов	Сам. работа	Правовые основы семейного воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания.

				Характеристика специфики семейной социализации в различных категориях семей. Специфику детско-родительских отношений в разные возрастные периоды развития ребенка
4.	Практические аспекты технологий взаимодействия ДОО и семьи	4 часа	Практ.	Технология формирования педагогических установок родителей. Технология гармонизации детско-родительских отношений. Технология реализации социально-педагогического сопровождения. Технологии работы с семьей в России и за рубежом. Формы и методы работы педагога с различными типами семей. Опыт работы ДОО по реализации технологии гармонизации детско-родительских отношений.
		6 часов	Сам. работа	Социальное партнерство как новая философия взаимодействия ДОО и семьи. Роль семьи в обеспечении безопасности дошкольника. Способы родительской поддержки по отношению к ребенку. Повышение компетентности родителей средствами социально-коммуникативных технологий в современном детском саду.
	Итого:	24 часа		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Список вопросов к зачёту:

1. Семья как социокультурная среда воспитания и развития ребенка.
2. Основные группы факторов, сказывающиеся на воспитании ребенка.
3. Социально-педагогические функции семьи.
4. Уровни социально-педагогического потенциала семьи.
5. Особенности воспитания ребенка в семье.
6. Основные причины негативной социализации ребенка в семье.
7. Пути повышения воспитательных возможностей семьи.
8. Социальное партнерство ДОО и семьи в сфере воспитания
9. Сущность феномена социального партнерства.
10. Модели социального партнерства.

11. Принципы взаимодействия с семьей: от существования - к сотрудничеству и партнерству.
12. Причины, препятствующие продуктивному взаимодействию с семьей.
13. Стратегии межличностного взаимодействия.
14. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагогов.
15. Особенности взаимодействия с некоторыми типами семей.
16. Пути повышения педагогической культуры родителей.
17. Меры воздействия на детей.
18. Поиск творческих форм подготовки педагогов к работе с современной семьей.
19. Формы работы и содержание профессиональной деятельности
20. Обязательные навыки для эффективной работы с семьей
специалиста ДОО
21. Теоретические основы социально-воспитательных технологий.
22. Технологический подход в педагогической деятельности.
23. Классификация социально-воспитательных технологий.
24. Психолого-педагогические основы семейного воспитания.
25. Механизмы и особенности семейного воспитания.
26. Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи.
27. Условия эффективного воспитания в семье.
28. Характеристика специфики семейной социализации в различных категориях семей.
29. Воспитательный потенциал семьи.
30. Вариативность семейного воспитания.
31. Домашнее воспитание в условиях вариативности современной системы образования.
32. Тенденции, характерные для развития образования в России.
33. Особенности образовательной деятельности домашнего педагога.

34. Технология формирование педагогических установок родителей.
35. Технология гармонизации детско-родительских отношений.
36. Технология реализации социально-педагогического сопровождения.
37. Технологии работы с семьей в России и за рубежом.
38. Опыт работы ДОО по реализации технологии гармонизации детско-родительских отношений
39. Повышение компетентности родителей средствами социально-коммуникативных технологий в современном детском саду.
40. Способы родительской поддержки по отношению к ребенку.
41. Роль семьи в обеспечении безопасности дошкольника

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517399>.

Дополнительная литература:

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512492>.
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>